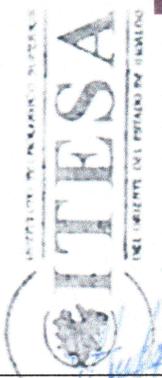


**EDUCACIÓN** Reporte de Oficialización de Educación Superior



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**INICIO DE CURSOS 2021-2022**

INSTITUCIÓN	13MSU0014W	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)	
MATRÍCULA TOTAL	2789	TOTAL DOCENTES	125
MATRÍCULA ESCOLAR	2789	DOCENTES	96
MATRÍCULA NO ESCOLAR	0	DOCENTES INVESTIGADORES	29
NÚMERO DE ESCUELAS	1		



Mtro. J. Arturo Vega Torres  
DIRECTOR ACADÉMICO

Mtra. Ma. Guadalupe Baños Espitia  
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

**MODALIDAD ESCOLAR**

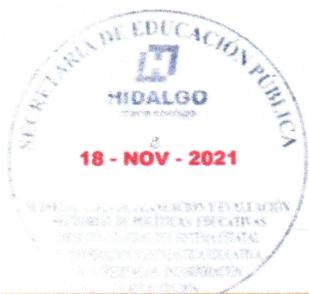
NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	2780	410	398	10
POSGRADO	9	5	2	2

**MODALIDAD NO ESCOLAR**

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	0	0	0	0
POSGRADO	0	0	0	0

**FECHA DE OFICIALIZACIÓN**  
10/17/2021 11:06:20 AM

Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licóna  
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



Ing. Heriberto Dany Osorio Ortiz  
JEFE DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES



Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

Mtro. G. Valentín Carrera Hernández  
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

L.C. Edgar de Jesús Vergara Contreras  
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Clave de la Institución:	13MSU0014W		
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA APAN-TEPEAPULCO KILOMETRO 3.5	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CALLE ESCUELA SECUNDARIA GENERAL	Vialidad Izquierda:	CALLE CBTA
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	43917
Entidad Federativa:	HIDALGO	Municipio o alcaldía:	APAN
Localidad:	LAS PEÑITAS		
Teléfono:	7489123490	Extensión:	110
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:			
Correo Institucional de la Escuela:	direccion_general@itesa.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	MARTINEZ	LICONA	MTRO. JUSTO JUAN MANUEL
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	MALJ691228HHGRCS00	RFC:	MALJ691228UE9
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	www.itesa.edu.mx		

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS**

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	2780
Posgrado	1	9
<b>Total</b>		<b>2789</b>

**Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)**

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
<b>Total</b>		<b>0</b>

**II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES**

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	15	14	29	1	0
Administrativo	25	39	64	2	0
Otros **	0	0	0	0	0
<b>Total de personal</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

\* Incluye técnico superior u universitario y profesional asociado.

\*\* Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

**III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS**

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	51	45	96	3	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	16	13	29	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	67	58	125	3	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	107	111	218	6	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2020-2021.

**Tipo de intercambio**

Docencia
Estancias sabáticas
Estancias de investigación
<b>Total</b>

**Docentes e investigadores**

0
0
0
0

**IV. FINANZAS**

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2020.

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros
<b>Total</b>

**Ingresos**

34521
35667
12953
0
84171

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2020.

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros
<b>Total</b>

**Gastos**

2696
918
102
63092
958
67766

## V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

0

## VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2020-2021 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

## Campo de formación académica

Educación  
 Artes y humanidades  
 Ciencias sociales y derecho  
 Administración y negocios  
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística  
 Tecnologías de la información y la comunicación  
 Ingeniería, manufactura y construcción  
 Agronomía y veterinaria  
 Ciencias de la salud  
 Servicios  
**Total**

Terminados con  
colaboración  
nacional

Continúan  
en proceso

Terminados con  
colaboración  
extranjera

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
23	20	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
23	20	0

## VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	24	14	10	24	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	5	2	3	5	0	0
<b>Total</b>	0	0	29	16	13	29	0	0

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	11	5	6	11	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	16	9	7	16	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	2	2	0	2	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	29	16	13	29	0	0

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

\*\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	1	1
Candidato SNI investigador Nacional	1	1	2
Investigadores por institución	15	11	26
Otros *	0	0	0
Total de investigadores	16	13	29

\* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

<b>Antigüedad</b>	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	7	4	3	7	0
De 5 a 9 años	0	0	12	5	7	12	0
De 10 a 14 años	0	0	9	6	3	9	0
De 15 a 19 años	0	0	1	1	0	1	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	29	16	13	29	0

<b>Grupos de edad</b>	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	5	3	2	5	0
De 35 a 39 años	0	0	12	5	7	12	0
De 40 a 44 años	0	0	6	4	2	6	0
De 45 a 49 años	0	0	4	3	1	4	0
De 50 a 54 años	0	0	1	0	1	1	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	1	1	0	1	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	29	16	13	29	0

\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

**VIII. EVENTOS**

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2020-2021 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

**Tipos**

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

**Total****Eventos**

30
13
21
10
1
75

**IX. OBRA EDITORIAL**

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

**Publicaciones**

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

**Total****Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
0	0
12	0
0	0
12	0

**X. EDUCACIÓN CONTINUA**

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	65	2511	1674	4185	2	1
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	11	135	97	232	0	1
Otros	9	195	141	336	0	0
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>2841</b>	<b>1912</b>	<b>4753</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	13	13
Salud	78	78
Educación	219	219
Vivienda	0	0
Ecología	2	2
<b>Total</b>	<b>312</b>	<b>312</b>

**XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO**

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	10	8	18	1	1
Público*	97	117	214	2	1
Privado	45	41	86	0	0
Social	33	27	60	0	0
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>193</b>	<b>378</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)	7	5	12	0	1
Público*	48	43	91	1	0
Privado	162	147	309	0	0
Social	10	8	18	0	1
<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>203</b>	<b>430</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2020-2021 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

\* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos  
que recibió la institución**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

**Cursos sin valor curricular**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

**XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS**

1. Escriba el número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2020-2021.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	10	11	0	0	21
Microempresas	0	0	3	2	0	0	5
Pequeñas empresas	0	0	2	1	0	0	3
Medianas empresas	0	0	1	1	0	0	2
Grandes empresas	0	0	1	0	0	0	1
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

2. Escriba el número de alumnos que participaron durante el ciclo 2020-2021 en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	46	0	33	0	79
Microempresas	0	0	12	0	6	0	18
Pequeñas empresas	0	0	9	0	2	0	11
Medianas empresas	0	0	4	0	1	0	5
Grandes empresas	0	0	2	0	0	0	2
Sector Social	0	0	0	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>117</b>

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/17

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)

Clave de la Institución:	13MSU0014W	Clave de la Escuela:	13EIT0003B
Nombre de la escuela:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA APAN-TEPEAPULCO KILOMETRO 3.5	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	CALLE ESCUELA SECUNDARIA GENERAL	Vialidad izquierda:	CALLE CBTA
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	43917
Entidad federativa:	HIDALGO	Municipio o alcaldía:	APAN
Localidad:	LAS PEÑITAS		
Teléfono:	7489123490	Extensión:	110
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:	direccion_general@itesa.edu.mx		
Nombre del director de la escuela:	MARTINEZ	LICONA	MTRO. JUSTO JUAN MANUEL
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	MALJ691228HHGRCS00	RFC:	MALJ691228UE9
		Tipo:	TITULAR

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. PERSONAL DE LA ESCUELA**

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

<b>Personal</b>	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente	51	45	96	3	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	16	13	29	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
<b>Total de Personal</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

<b>Nivel de Estudios</b>	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	7	7	14	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	44	35	79	2	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	16	16	32	1	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

3. Desglose al total del personal docente sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

**Personal por tiempo de dedicación**

Personal de tiempo completo  
 Personal de tres cuartos de tiempo  
 Personal de medio tiempo  
 Personal por hora o asignatura  
**Total**

Personal docente			
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
21	16	37	0
0	0	0	0
0	0	0	0
46	42	88	3
<b>67</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>3</b>

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

**Personal por tiempo de dedicación**

Tiempo completo  
 Tres cuartos de tiempo  
 Medio tiempo  
 Personal por hora o asignatura  
**Total**

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>1</sup>		Doctorado <sup>2</sup>	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	1	0	0	0	27	2	7	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	31	0	0	0	39	11	7	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

<sup>1</sup> Incluir las especialidades médicas.

<sup>2</sup> Incluir las subespecialidades médicas.

4. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador sin importar la modalidad por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten. Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	16	16	32	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	44	35	79	0	1	1
Doctorado	0	0	0	7	7	14	6	6	12
<b>Total</b>	0	0	0	67	58	125	6	7	13

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

<b>Grupos de Edad</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	3	6	9
De 30 a 34 años	13	10	23
De 35 a 39 años	14	18	32
De 40 a 44 años	12	8	20
De 45 a 49 años	10	3	13
De 50 a 54 años	5	9	14
De 55 a 59 años	4	3	7
De 60 a 64 años	3	1	4
De 65 años o más	3	0	3
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>125</b>

6. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

<b>Antigüedad</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
De 0 a 4 años	23	24	47
De 5 a 9 años	19	14	33
De 10 a 14 años	18	13	31
De 15 a 19 años	6	5	11
De 20 a 24 años	1	2	3
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>125</b>

7. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría <sup>2</sup>	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2020-2021 y desglóselo por tipo de intercambio.

**Tipo de estancia**

Docencia

Estancias Sabáticas

Estancia de Investigación

**Total**

**Docentes e Investigadores**

0
0
0
0

<sup>1</sup> Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup> Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

## Modalidad Escolar

## II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	10	2780
Especialidad	0	0
Maestría	2	9
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>2789</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	20	17	37	0	0
Beca federal **	1127	853	1980	4	2
Beca estatal	263	331	594	1	1
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	2	0	2	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1412</b>	<b>1201</b>	<b>2613</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

\*\* La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

\*\*\* Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

## Modalidad Escolar

## III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	21	16	37	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	46	42	88	3
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>3</b>

## NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>1</sup>		Doctorado <sup>2</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	1	0	0	0	27	2	7	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	31	0	0	0	39	11	7	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup> Incluir las especialidades médicas.

<sup>2</sup> Incluir las subespecialidades médicas.

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad Escolar

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	16	16	32	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	44	35	79	0	1	1
Doctorado	0	0	0	7	7	14	6	6	12
<b>Total</b>	0	0	0	67	58	125	6	7	13

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

\*\* La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

\*\*\* Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

## Modalidad No Escolarizada

## V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

## Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
Personal de tres cuartos de tiempo
Personal de medio tiempo
Personal por hora o asignatura
<b>Total</b>

Personal docente			
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

## NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>1</sup>		Doctorado <sup>2</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Incluir las especialidades médicas.

<sup>2</sup> Incluir las subespecialidades médicas.

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

**VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA**

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="1"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="0"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo		<input type="text" value="1"/>	

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	48	9	16
En uso	48	9	16

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	0	0	0
-----------	---	---	---

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si \*  No  \* Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si \*  No

\* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

\* Anote la Clave del Centro de Trabajo

**Nota:** si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/14

(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA CIVIL**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	7	1	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
82	29	111

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
60	26	86	0	1

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
49	26	75	0	1

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	24	16	40	12	8	20
24 años	12	5	17	10	9	19
25 años	8	2	10	12	6	18
26 a 29 años	15	2	17	12	3	15
30 años o más	1	1	2	3	0	3
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>75</b>

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
120

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
80	40	120	0	1

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
64	30	94	0	1

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	1		
Hidalgo	63	Tlaxcala	24		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	5	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		94

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	66
En otras entidades federativas	26
Estados Unidos	2
Otro país	0
<b>Total</b>	94

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	74	32	106	0	3	1
Segundo	65	25	90	0	0	3
Tercero	57	26	83	2	1	3
Cuarto	42	17	59	2	1	2
Quinto	43	20	63	1	0	1
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	281	120	401	5	5	10

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	4
Coahuila	0	Querétaro	1
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	2	Tlaxcala	82
Hidalgo	269	Veracruz	1
Jalisco	0	Yucatán	0
México	42	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>401</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	249
En otras entidades federativas	147
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	2
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>401</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
18 años	41	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	22
19 años	12	5	3	2	36	17	1	0	0	0	0	0	0	0	52	24
20 años	6	2	1	0	8	4	24	15	0	0	0	0	0	0	39	21
21 años	2	0	1	0	17	1	16	7	18	11	0	0	0	0	54	19
22 años	0	0	2	0	2	2	6	2	9	4	17	12	0	0	36	20
23 años	0	0	1	0	2	1	6	1	6	0	4	5	0	0	19	7
24 años	1	0	2	0	0	0	2	0	3	1	10	0	0	0	18	1
25 años	1	1	0	0	0	0	1	0	3	0	5	1	0	0	10	2
26 años	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0	6	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	0	0	4	3
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
<b>Total</b>	64	30	10	2	65	25	57	26	42	17	43	20	0	0	281	120

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	1	0	1
Discapacidad múltiple	3	0	3
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	0	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
9	1	10	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>				
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia	
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia	<b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	7	1	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
18	4	22

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	0	14	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
16	2	18	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	2	0	2	1	0	1
24 años	4	0	4	4	1	5
25 años	2	0	2	7	1	8
26 a 29 años	5	0	5	4	0	4
30 años o más	1	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	14	0	14	16	2	18

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
45

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
37	8	45	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
27	6	33	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	23	Tlaxcala	8		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	1	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	<b>33</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	21
En otras entidades federativas	11
Estados Unidos	1
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>33</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	34	7	41	0	1	0
Segundo	10	3	13	0	0	0
Tercero	22	3	25	0	0	0
Cuarto	6	1	7	1	1	0
Quinto	11	1	12	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	83	15	98	1	2	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	1	Tlaxcala	13
Hidalgo	79	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	5	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>98</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	60
En otras entidades federativas	36
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>98</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3
19 años	3	2	5	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5
20 años	1	1	2	0	4	1	8	2	0	0	0	0	0	0	15	4
21 años	1	0	0	0	1	0	10	1	2	0	0	0	0	0	14	1
22 años	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	1	0	0	7	2
23 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
24 años	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0
25 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0
26 años	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	27	6	7	1	10	3	22	3	6	1	11	1	0	0	83	15

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	1	0	1
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	1	0	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	7	7	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
26	48	74

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
13	29	42	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
13	43	56	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	3	23	26	0	8	8
24 años	2	3	5	2	12	14
25 años	1	2	3	4	9	13
26 a 29 años	7	1	8	3	14	17
30 años o más	0	0	0	4	0	4
<b>Total</b>	13	29	42	13	43	56

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	0	1

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
PANAMÁ	0	1	1	1	0	1

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
46	44	90	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
37	39	76	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	59	Tlaxcala	11		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	3	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	<b>76</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	53
En otras entidades federativas	22
Estados Unidos	1
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>76</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	48	41	89	0	1	0
Segundo	23	44	67	0	0	0
Tercero	26	44	70	2	0	0
Cuarto	28	36	64	0	1	0
Quinto	8	28	36	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	133	193	326	2	2	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	2
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	39
Hidalgo	274	Veracruz	1
Jalisco	0	Yucatán	0
México	10	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>326</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	231
En otras entidades federativas	93
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>326</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	18	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	31
19 años	5	2	0	1	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	10	37
20 años	8	2	1	1	4	4	11	21	0	0	0	0	0	0	24	28
21 años	4	0	4	0	7	4	11	10	6	22	0	1	0	0	32	37
22 años	1	3	5	0	3	1	1	9	8	6	3	15	0	0	21	34
23 años	1	0	0	0	2	1	2	2	6	4	2	8	0	0	13	15
24 años	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	3	3
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	0	0	6	1
26 años	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	3	1
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	4
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>193</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	1	1	2
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	1	1	2

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	7	1	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
15	32	47

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
12	23	35	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
12	33	45	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	4	8	12	3	6	9
24 años	2	8	10	3	10	13
25 años	5	4	9	3	13	16
26 a 29 años	1	3	4	1	4	5
30 años o más	0	0	0	2	0	2
<b>Total</b>	12	23	35	12	33	45

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
61

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
12	49	61	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
10	37	47	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	38	Tlaxcala	6		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	3	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		<b>47</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	35
En otras entidades federativas	11
Estados Unidos	1
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>47</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	14	39	53	0	1	0
Segundo	11	32	43	0	1	0
Tercero	7	32	39	0	0	1
Cuarto	12	27	39	0	0	1
Quinto	12	15	27	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	56	145	201	0	2	2

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	46
Hidalgo	142	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	13	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>201</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	123
En otras entidades federativas	76
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>201</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18
19 años	2	14	3	1	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	10	34
20 años	0	1	1	0	3	8	4	23	0	0	0	0	0	0	8	32
21 años	2	1	0	1	2	5	2	5	4	15	0	0	0	0	10	27
22 años	0	1	0	0	1	0	0	2	5	10	6	10	0	0	12	23
23 años	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3	1	0	0	3	5
24 años	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0	2	5
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	10	37	4	2	11	32	7	32	12	27	12	15	0	0	56	145

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	2	2	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN LOGÍSTICA**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	3	24	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
45	60	105

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
21	56	77	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
35	68	103	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	8	37	45	3	28	31
24 años	5	11	16	10	27	37
25 años	2	2	4	7	2	9
26 a 29 años	6	5	11	14	10	24
30 años o más	0	1	1	1	1	2
<b>Total</b>	21	56	77	35	68	103

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
130

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
44	86	130	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
40	75	115	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	1	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	1	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	101	Tlaxcala	10		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	2	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		115

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	80
En otras entidades federativas	32
Estados Unidos	3
Otro país	0
<b>Total</b>	115

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	76	124	200	0	8	1
Segundo	11	9	20	0	0	1
Tercero	39	48	87	1	0	0
Cuarto	26	57	83	1	1	0
Quinto	22	39	61	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	174	277	451	2	9	2

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	2
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	39
Hidalgo	387	Veracruz	0
Jalisco	1	Yucatán	0
México	22	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>451</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	328
En otras entidades federativas	114
Estados Unidos	3
Canadá	0
Centro América y el Caribe	1
Sudamérica	5
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>451</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	24	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	44
19 años	7	18	18	31	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	50
20 años	5	7	9	11	1	2	13	33	0	0	0	0	0	0	28	53
21 años	1	1	4	4	7	6	10	11	13	36	1	1	0	0	36	59
22 años	0	2	3	2	2	0	8	0	9	10	9	23	0	0	31	37
23 años	1	1	0	0	1	0	5	2	2	4	3	8	0	0	12	15
24 años	0	1	0	0	0	0	3	0	1	4	5	5	0	0	9	10
25 años	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	5	4
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	40	75	36	49	11	9	39	48	26	57	22	39	0	0	174	277

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	2	0	2
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	1	2	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/11

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>				
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia	
	Confirme o actualice la opción educativa		Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>	
Sólo Para Instituciones Particulares						

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga \_\_\_\_\_

Número de RVOE \_\_\_\_\_

Número de Incorporación \_\_\_\_\_

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha \_\_\_\_\_

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2013	8	1	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
60	7	67

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
34	2	36	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	0	11	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	18	2	20	6	0	6
24 años	9	0	9	2	0	2
25 años	1	0	1	1	0	1
26 a 29 años	6	0	6	2	0	2
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
6	2	8	0	8

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
COLOMBIA	5	1	6	6	0	6
PANAMÁ	1	1	2	2	0	2

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
88

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
78	10	88	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
66	9	75	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	1
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	53	Tlaxcala	13		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	8	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	<b>75</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	58
En otras entidades federativas	17
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>75</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	82	9	91	0	0	1
Segundo	42	8	50	0	0	1
Tercero	27	4	31	0	0	0
Cuarto	36	4	40	0	0	0
Quinto	35	3	38	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	222	28	250	0	0	2

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	3
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	1	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	37
Hidalgo	186	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	23	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>250</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	167
En otras entidades federativas	83
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>250</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
18 años	36	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	6
19 años	17	2	5	0	12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	34	5
20 años	6	1	5	0	15	2	13	3	0	0	0	0	0	0	39	6
21 años	4	0	4	0	2	0	6	1	16	1	1	0	0	0	33	2
22 años	0	0	0	0	8	1	2	0	5	1	15	3	0	0	30	5
23 años	0	0	1	0	0	0	4	0	7	2	8	0	0	0	20	2
24 años	1	0	1	0	3	1	2	0	0	0	5	0	0	0	12	1
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	8	0
26 años	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0
27 años	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	66	9	16	0	42	8	27	4	36	4	35	3	0	0	222	28

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
2	0	2	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

		No Escolarizada			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	7	1	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
42	18	60

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
17	7	24	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	7	18	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	8	6	14	3	1	4
24 años	4	1	5	3	3	6
25 años	2	0	2	3	1	4
26 a 29 años	3	0	3	1	2	3
30 años o más	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	17	7	24	11	7	18

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	0	1

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
COLOMBIA	0	1	1	1	0	1

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
88

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
66	22	88	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
57	20	77	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	1	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	55	Tlaxcala	15		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	5	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		<b>77</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	47
En otras entidades federativas	29
Estados Unidos	1
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>77</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	79	25	104	0	4	0
Segundo	26	8	34	0	0	0
Tercero	23	8	31	1	1	0
Cuarto	18	12	30	1	0	0
Quinto	23	9	32	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	169	62	231	2	5	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	1	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	51
Hidalgo	167	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	12	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>231</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	133
En otras entidades federativas	96
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>231</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	39	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	14
19 años	5	3	13	3	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	26	10
20 años	8	0	4	1	10	4	11	5	0	0	0	0	0	0	33	10
21 años	3	2	2	1	5	0	11	2	8	6	0	0	0	0	29	11
22 años	1	0	1	0	1	0	1	0	7	4	10	6	0	0	21	10
23 años	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	0	0	7	5
24 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0	0	4	2
25 años	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total</b>	57	20	22	5	26	8	23	8	18	12	23	9	0	0	169	62

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	1	2
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	1	1	2

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	7	1	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
38	4	42

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	2	16	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
10	3	13	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	6	1	7	1	1	2
24 años	1	1	2	3	2	5
25 años	5	0	5	3	0	3
26 a 29 años	2	0	2	2	0	2
30 años o más	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	14	2	16	10	3	13

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
84

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
68	16	84	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
54	11	65	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	1	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	1	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	1	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	47	Tlaxcala	13		
Jalisco	0	Veracruz	1		
México	1	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		65

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	47
En otras entidades federativas	18
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	65

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	64	13	77	0	2	0
Segundo	33	4	37	0	0	0
Tercero	41	11	52	1	0	0
Cuarto	31	4	35	2	0	0
Quinto	22	5	27	2	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	191	37	228	5	2	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	1	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	39
Hidalgo	158	Veracruz	5
Jalisco	0	Yucatán	0
México	24	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>228</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	147
En otras entidades federativas	81
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>228</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	42	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	11
19 años	6	0	4	0	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2
20 años	1	0	2	0	7	1	21	8	0	0	0	0	0	0	31	9
21 años	2	0	0	0	2	1	9	1	16	3	0	0	0	0	29	5
22 años	1	0	0	0	4	0	6	0	8	0	11	1	0	0	30	1
23 años	0	0	1	0	0	0	3	0	6	0	4	1	0	0	14	1
24 años	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0	5	2
25 años	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	2
26 años	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	1
27 años	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	3
28 años	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>37</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	2	0	2
Discapacidad múltiple	2	0	2
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	3	24	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
40	51	91

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
32	48	80	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
20	39	59	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	12	22	34	3	15	18
24 años	9	10	19	4	6	10
25 años	3	7	10	5	9	14
26 a 29 años	8	6	14	8	7	15
30 años o más	0	3	3	0	2	2
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>59</b>

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	2	2	0	2

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
PERÚ	0	2	2	2	0	2

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
130

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
52	78	130	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
47	68	115	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	2	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	3	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	91	Tlaxcala	16		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	3	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		115

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	77
En otras entidades federativas	38
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	115

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	52	72	124	0	1	0
Segundo	28	45	73	0	0	0
Tercero	39	44	83	1	0	1
Cuarto	27	36	63	1	0	0
Quinto	12	51	63	1	0	1
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	158	248	406	3	1	2

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	1	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	1
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	1
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	2
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	40
Hidalgo	331	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	29	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>406</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	284
En otras entidades federativas	121
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	1
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>406</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	22	39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	39
19 años	13	14	0	2	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	21	41
20 años	3	7	1	2	8	12	14	23	0	1	0	0	0	0	26	45
21 años	4	2	1	0	6	5	9	11	10	19	0	0	0	0	30	37
22 años	1	2	0	0	2	1	10	6	7	4	6	32	0	0	26	45
23 años	3	0	1	0	0	1	4	3	3	7	2	12	0	0	13	23
24 años	0	1	0	0	0	1	2	1	3	0	2	2	0	0	7	5
25 años	0	0	1	0	3	0	0	0	2	1	1	1	0	0	7	2
26 años	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
28 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
29 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
30 a 34 años	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total</b>	47	68	5	4	28	45	39	44	27	36	12	51	0	0	158	248

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	1	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	1	1
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	1	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	3	3

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	2	2	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/12

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)**

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

**LICENCIATURA EN TURISMO**

Modalidad del Programa (Marque con una X)

	<input type="checkbox"/>	<b>No Escolarizada</b>			
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

Confirme o actualice la opción educativa

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga\*

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2012	8	1	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
21	44	65

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
42

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
9	33	42	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
9	31	40	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	1
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	27	Tlaxcala	8		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	2	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			<b>Total</b>		40

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	26
En otras entidades federativas	13
Estados Unidos	1
Otro país	0
<b>Total</b>	40

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	11	33	44	0	3	1
Segundo	12	31	43	0	1	0
Tercero	22	45	67	2	0	1
Cuarto	9	25	34	1	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	54	134	188	3	4	2

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	1
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	40
Hidalgo	139	Veracruz	0
Jalisco	1	Yucatán	0
México	7	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	<b>Total</b>	<b>188</b>

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	118
En otras entidades federativas	67
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	1
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>188</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	4	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17
19 años	2	10	0	0	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	7	28
20 años	1	2	0	1	3	8	5	18	0	0	0	0	0	0	9	29
21 años	0	0	0	0	1	4	6	17	4	18	0	0	0	0	11	39
22 años	0	1	1	0	2	0	7	1	1	3	0	0	0	0	11	5
23 años	1	0	0	0	0	0	1	5	1	3	0	0	0	0	3	8
24 años	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
25 años	1	1	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	6	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2
27 años	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	9	31	2	2	12	31	22	45	9	25	0	0	0	0	54	134

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	1	0	1
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	1	2
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	1	2	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable de la carrera

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/17

\_\_\_\_\_  
(A A A A/M M/D D)

Clave de la Institución: 13MSU0014W

Nombre de la Institución a la que pertenece: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)

Clave de la Escuela: 13EIT0003B

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)

Clave del Programa: 7072100010 Actual 7072100010

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ALIMENTOS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

			No Escolarizada		
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
Confirme o actualice la opción educativa			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

**Autorización Federal**

Dependencia que lo otorga\* TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Actualización

Año	Mes	Día
2011	8	1

Año	Mes	Día
0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
4		X				

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa

(marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	0	1	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2020-2021.

## Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
1	1	2

## III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	3	4	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

**Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)**

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso	
Con título	0
Sin título	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

## Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

**Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento**

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

**Alumnos de primer ingreso**

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	0
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	<b>Total</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	1	1	0	0	0
Segundo	0	1	1	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	2	2	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	1
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	2

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

4. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	0	1	1	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0
40 años o más	0	1	1	0	0
<b>Total</b>	0	2	2	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	2	0
Intercambio	0	0
Beca	0	0
Otros	0	0
<b>Total</b>	2	0

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/12

(A A A / M M / D D)

Clave de la Institución: 13MSU0014W

Nombre de la Institución a la que pertenece: INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)

Clave de la Escuela: 13EIT0003B

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)

Clave del Programa: 7061300009 Actual 7061300009

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre del Programa

MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

			No Escolarizada		
Escolarizada <b>X</b>	Mixta	Dual	Abierta	En línea o virtual	A distancia
Confirme o actualice la opción educativa			Abierta <b>0</b>	En línea o virtual <b>0</b>	A distancia <b>0</b>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

**Autorización Federal**

Dependencia que lo otorga\* TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE 1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

\*Federal, Estatal u otro

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura

Maestría

Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Actualización

Año	Mes	Día
2011	3	15

Año	Mes	Día
0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
4		X				

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa

(marque con una X sólo una opción).

Bienal	Anual	Semestral	Otro
0	0	1	0

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

## II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el ciclo escolar 2020-2021.

## Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso al posgrado, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

## III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	1	1	0	0

2. Número de graduados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	2	2	0	0

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

## IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

**Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)**

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

## Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	8	16

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
10

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa en el ciclo escolar 2021-2022, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso	
Con título	1
Sin título	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

5. Número de alumnos de primer ingreso al primer grado del programa, en el ciclo escolar 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

6. Escriba el número de alumnos de primer ingreso a primer grado del programa del ciclo escolar 2021-2022, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

## Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País				En el extranjero	
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	1	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	1

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

7. Número de alumnos de primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022, por el lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

8. Número de alumnos de primer ingreso, del ciclo escolar 2021-2022 según su rango de edad.

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

## Alumnos de primer ingreso

22 años o menos	0	28 años	0
23 años	0	29 años	0
24 años	0	30 a 34 años	1
25 años	0	35 a 39 años	0
26 años	0	40 años o más	0
27 años	0	<b>Total</b>	<b>1</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

## VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya a los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	1	0	1	0	0	0
Segundo	6	0	6	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	5
En otras entidades federativas	2
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>7</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0
30 a 34 años	2	0	2	0	0
35 a 39 años	1	0	1	0	0
40 años o más	4	0	4	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	7	0
Intercambio	0	0
Beca	0	0
Otros	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 deben coincidir.

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/17

\_\_\_\_\_  
(A A A / M M / D D)

Clave de Centro de Trabajo:	13EIT0003B	Turno:	4	DISCONTINUO
Nombre de la escuela:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)			
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA APAN-TEPEAPULCO KILOMETRO 3.5	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO	
Vialidad derecha:	CALLE ESCUELA SECUNDARIA GENERAL	Vialidad izquierda:	CALLE CBTA	
Número exterior:	0	Número interior:	0	
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	43917	
Entidad federativa:	HIDALGO	Municipio o Alcaldía:	APAN	
Localidad:	LAS PEÑITAS			
Teléfono:	7489123490	Extensión:	110	
Sostenimiento:	ESTATAL			
Tipo / nivel / subnivel:	SUPERIOR - SUPERIOR - LICENCIATURA Y POSGRADO			
Característica:	NO APLICA			
Dependencia normativa:				
Correo institucional de la escuela:	direccion_general@itesa.edu.mx			
Nombre del director de la escuela:	MARTINEZ	LICONA	MTRO. JUSTO JUAN MANUEL	
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	MALJ691228HHGRCS00	RFC:	MALJ691228UE9	Tipo: TITULAR

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras?

Sí \*  X

No

2. Escriba el total de computadoras que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación	314
b) En reparación	0
c) Guardadas o en reserva	0
Señale el motivo:	
Instalaciones eléctricas inadecuadas	0
Falta de espacio	0
Falta de mobiliario	0
Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)	0
Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)	0
Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)	0
Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)	0
Está guardado para eventos especiales	0
Otro ***	0

\*\*\* Especifique:

**Total**

**Nota:** La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

3. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
224	36	54	314

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
224	36	54	314

**Las preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.**

5. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglóselas por tipo.

De escritorio con CPU propio	224	Portátiles	0	Terminales	0
------------------------------	-----	------------	---	------------	---

6. De las computadoras para uso educativo en operación desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 o 16 GB	16 GB o más	Total	
	0	224	0	224	
Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total	
	222	2	0	224	
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total	
	0	224	0	224	
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total	
	0	0	224	224	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total
	0	224	0	0	224

7. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

224

8. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet

224

Sin Internet

0

9. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WIFI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio \*

X

\* Especifique:

10. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6Mb

De 6 a 10 Mb

De 11 a 25 Mb

De 26 a 100Mb

De más de 100Mb

X

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí X

No

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí

No X

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí X

No

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos X

Docentes X

Administrativos X

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores?

Sí

No

16. ¿Cuántos servidores tiene la escuela o facultad?

17. Del total de servidores que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

**Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:**

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

**Tipo de proceso**

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Gestión del personal docente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Registro de calificaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>

911.9ATI

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/14

\_\_\_\_\_  
(A A A/M M/D D)

Clave de la Institución:	13EIT0003B		
Nombre de la Institución:	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO (ITESA)		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA APAN-TEPEAPULCO KILOMETRO 3.5	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CALLE ESCUELA SECUNDARIA GENERAL	Vialidad Izquierda:	CALLE CBTA
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	43917
Entidad Federativa:	HIDALGO	Municipio o Alcaldía:	APAN
Localidad:	LAS PEÑITAS		
Teléfono:	7489123490	Extensión:	110
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	direccion_general@itesa.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	MARTINEZ	LICONA	MTRO. JUSTO JUAN MANUEL
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	MALJ691228HHGRCS00	RFC:	MALJ691228UE9
			Tipo: TITULAR
Página web de la Institución:	www.itesa.edu.mx		

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE**

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

**Servicios educativos**

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

X
X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí

No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros\*


\*Especifique: \_\_\_\_\_

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí  No  Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación\*


\*Especifique: \_\_\_\_\_

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- a) Dos años o menos
- b) De 3 a 6 años
- c) De 7 a 12 años
- d) De 13 años o más

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

**Espacios**

Dirección	<input checked="" type="checkbox"/>
Servicios escolares	<input checked="" type="checkbox"/>
Servicio médico	<input checked="" type="checkbox"/>
Biblioteca (s)	<input checked="" type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input checked="" type="checkbox"/>
Áreas verdes ó jardines	<input checked="" type="checkbox"/>
Gimnasio y/o alberca	<input type="checkbox"/>
Oficina para atender casos de violencia de género	<input type="checkbox"/>
Cafetería o comedor	<input checked="" type="checkbox"/>
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	<input checked="" type="checkbox"/>
Albergue o internado para alumnos	<input type="checkbox"/>

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

**Espacios**

Espacios	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	80	80
Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1
Aulas de actividades artísticas	1	1
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	0	0
Cajones de estacionamiento	120	120

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m <sup>2</sup>	<input type="text"/>	b) De 50 a 499 m <sup>2</sup>	<input type="text"/>
c) De 500 a 999 m <sup>2</sup>	<input type="text"/>	d) De 1000 a 9999 m <sup>2</sup>	<input type="text"/>
e) De 10,000 o mas m <sup>2</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro\*

\*Especifique:


15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con vigería

Otro\*




18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

- Red Pública
- Pozo
- Cuerpos de agua
- Pipas
- Otro\*

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		X
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas		X	
Otro*		X	

\*Especifique:

---

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

- Cisterna
- Tinacos
- Tanque
- Otro\*

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos	X	
Tanque		X
Otro*		X

\*Especifique:

---

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí

No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Red pública con contrato
- Red pública sin contrato
- Planta generadora de luz
- Paneles solares con batería (PSB)
- No se cuenta con suministro de energía

Red pública con contrato	X
Red pública sin contrato	
Planta generadora de luz	
Paneles solares con batería (PSB)	
No se cuenta con suministro de energía	

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural	<input type="checkbox"/>
Gas estacionario	<input checked="" type="checkbox"/>
Cilindros	<input type="checkbox"/>
No cuenta con instalación de gas	<input type="checkbox"/>
Drenaje o colector público	<input type="checkbox"/>
Fosa séptica	<input checked="" type="checkbox"/>
Planta de tratamiento	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

\*Especifique:

Sí  No

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
35	35	0

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias

Mingitorios

Letrinas

**Total**

	En uso	Fuera de servicio	<b>Total</b>
Tazas sanitarias	64	0	64
Mingitorios	21	0	21
Letrinas	0	0	0
<b>Total</b>	85	0	85

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
53	32	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

Tazas sanitarias  
Mingitorios  
Letrinas  
Total

Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
60	4	0
21	0	0
0	0	0
81	4	0

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

Hombres  
Mujeres  
Mixtos  
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
29	0	29
29	0	29
0	0	0
58	0	58

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso

Fuera de servicio  **Total**

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí  No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí  No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización  
Albañilería  
Pintura general

<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí  No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos

X
---

Espacios deportivos o recreativos

--

Sanitarios

--

Complementos de instalaciones

--

Todo el inmueble

--

Otros\*

--

\*Especifique:

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)

X
---

Dos o tres veces a la semana

--

Una vez a la semana

--

Una vez cada 15 días o menos

--

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

Alarmas  
 Botiquín de primeros auxilios  
 Extintores  
 Señalamientos para rutas de evacuación  
 Salidas de emergencia  
 Zonas de seguridad

Existentes	En uso
5	5
7	7
14	14
6	6
2	2
4	4

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

**Construcciones**

Barda o cerca perimetral completa  
 Barda o cerca perimetral incompleta  
 Caseta de vigilancia  
 Portón de acceso  
 Otros\*

X
X
X

\*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí

No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes  
 Docentes  
 Administrativos  
 Discapacitados  
 Otros  
**Total**

78
20
20
2
0
120

**II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí

No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

**Áreas de servicio**

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros\*

Sí No

	X
	X
	X
	X
	X
X	
	X
X	

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

\*Especifique:

Rampas, lugares para estacionamiento

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	7	7	0	14
Fuera de servicio	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- Rampas
- Pavimento táctil
- Barandales y pasamanos
- Área de detención del bastón
- Elevadores o plataformas
- Tira antiderrapante en escalera

X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí  No

**Nota:** Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

**Señalamientos**

- Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille
- Símbolo Mundial de Sordos
- Símbolo Mundial de Ciegos
- Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía
- Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

0
0
0
0
0
0

**Total**

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

**Programas**

0
---

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

**Equipo y Mobiliario**

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos para personas sordas

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos

Ratones (mouse) alternativos

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros\*

\*Especifique:

**Total**

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	<b>Total</b>
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/14

(A A A /M M/D D)