



**CUESTIONARIOS ESTADÍSTICOS
DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución: _____

Vialidad principal: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Vialidad derecha: _____

Vialidad izquierda: _____

Vialidad posterior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal:

Localidad: _____

Municipio o alcaldía: _____

Entidad federativa: _____

Teléfono: Extensión:

Sostenimiento: _____

Nombre del rector o director de la institución: _____

Página web de la institución: _____ Correo electrónico del responsable de llenado: _____

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	V1	V2
Licencia Profesional	V3	V4
Licenciatura	V5	V6
Posgrado	V7	V8
Total		V9

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual o a distancia)

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual o a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	V10	V11
Licencia Profesional	V12	V13
Licenciatura	V14	V15
Posgrado	V16	V17
Total		V18

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que **laboran en las áreas centrales de la institución** (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Directivo	V19	V20	V21	V22
Administrativo	V24	V25	V26	V27	V28
Otros**	V29	V30	V31	V32	V33
Total de personal	V34	V35	V36	V37	V38

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que **laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos**, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	V39	V40	V41	V42	V43
Docente (no incluya al personal de investigación)	V44	V45	V46	V47	V48
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	V49	V50	V51	V52	V53
Investigador	V54	V55	V56	V57	V58
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	V59	V60	V61	V62	V63
Administrativo	V64	V65	V66	V67	V68
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	V69	V70	V71	V72	V73
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	V74	V75	V76	V77	V78
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	V79	V80	V81	V82	V83

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar **2020-2021**.

Tipo de intercambio

- Docencia
- Estancias sabáticas
- Estancias de investigación

Docentes o investigadores

Total

V84
V85
V86
V87

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal **2020**.

- Subsidio Federal
- Subsidio Estatal
- Inscripción/reinscripción y cuotas
- Ingresos propios por cobro de servicios diversos
- Ingresos propios por otras fuentes

Ingresos

Total

V88
V89
V90
V91
V632
V92

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal **2020**.

- Docencia
- Investigación
- Extensión
- Administración
- Otros

Gastos

Total

V93
V94
V95
V96
V97
V98

INVESTIGACIÓN

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

V99

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2020-2021 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales y derecho
 Administración y negocios
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística
 Tecnologías de la información y la comunicación
 Ingeniería, manufactura y construcción
 Agronomía y veterinaria
 Ciencias de la salud
 Servicios

Terminados con colaboración nacional Continúan en proceso Terminados con colaboración extranjera

V100	V101	V102	
V103	V104	V105	
V106	V107	V108	
V109	V110	V111	
V112	V113	V114	
V115	V116	V117	
V118	V119	V120	
V121	V122	V123	
V124	V125	V126	
V127	V128	V129	
Total	V130	V131	V132

INVESTIGACIÓN

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	V133	V134	V135	V136	V137	V138	V139	V140
Tres cuartos	V141	V142	V143	V144	V145	V146	V147	V148
Medio tiempo	V149	V150	V151	V152	V153	V154	V155	V156
Por hora o asignatura	V157	V158	V159	V160	V161	V162	V163	V164
Total	V165	V166	V167	V168	V169	V170	V171	V172

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	V173	V174	V175	V176	V177	V178	V179	V180
Doctorado	V181	V182	V183	V184	V185	V186	V187	V188
Especialidad médica	V189	V190	V191	V192	V193	V194	V195	V196
Maestría	V197	V198	V199	V200	V201	V202	V203	V204
Especialidad	V205	V206	V207	V208	V209	V210	V211	V212
Licenciatura	V213	V214	V215	V216	V217	V218	V219	V220
Licencia Profesional	V221	V222	V223	V224	V225	V226	V227	V228
Técnico Superior*	V229	V230	V231	V232	V233	V234	V235	V236
Otros	V237	V238	V239	V240	V241	V242	V243	V244
Total	V245	V246	V247	V248	V249	V250	V251	V252

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

INVESTIGACIÓN

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	V253	V254	V255
SNI nivel 3 Nacional	V256	V257	V258
SNI nivel 2 Nacional	V259	V260	V261
SNI nivel 1 Nacional	V262	V263	V264
Candidato SNI investigador Nacional	V265	V266	V267
Investigadores por institución	V268	V269	V270
Otros*	V271	V272	V273
Total de investigadores	V274	V275	V276

* Incluye investigadores por el sistema de investigación estatal, visitantes asociados o temporales.

INVESTIGACIÓN

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Investigador	Auxiliar de investigador*	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	V277	V278	V279	V280	V281	V282	V283
De 5 a 9 años	V284	V285	V286	V287	V288	V289	V290
De 10 a 14 años	V291	V292	V293	V294	V295	V296	V297
De 15 a 19 años	V298	V299	V300	V301	V302	V303	V304
De 20 a 24 años	V305	V306	V307	V308	V309	V310	V311
De 25 a 29 años	V312	V313	V314	V315	V316	V317	V318
De 30 años o más	V319	V320	V321	V322	V323	V324	V325
Total	V326	V327	V328	V329	V330	V331	V332

Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador*	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	V333	V334	V335	V336	V337	V338	V339
De 20 a 24 años	V340	V341	V342	V343	V344	V345	V346
De 25 a 29 años	V347	V348	V349	V350	V351	V352	V353
De 30 a 34 años	V354	V355	V356	V357	V358	V359	V360
De 35 a 39 años	V361	V362	V363	V364	V365	V366	V367
De 40 a 44 años	V368	V369	V370	V371	V372	V373	V374
De 45 a 49 años	V375	V376	V377	V378	V379	V380	V381
De 50 a 54 años	V382	V383	V384	V385	V386	V387	V388
De 55 a 59 años	V389	V390	V391	V392	V393	V394	V395
De 60 a 64 años	V396	V397	V398	V399	V400	V401	V402
De 65 años o más	V403	V404	V405	V406	V407	V408	V409
Total	V410	V411	V412	V413	V414	V415	V416

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

VIII. EVENTOS

1. Número de **eventos** que realizó la institución durante el ciclo **2020-2021** para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

Tipos	Eventos
1. Conferencias (de divulgación)	V417
2. Exhibiciones y exposiciones	V418
3. Talleres	V419
4. Eventos culturales y artísticos	V420
5. Eventos deportivos	V421
Total	V422

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros (de tecnología y ciencia)	V423	V424
Revistas	V425	V426
Boletines	V427	V428
Electrónicas o digitales	V429	V430
Otras	V431	V432
Total	V433	V434

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. **Número** de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	V435	V436	V437	V438	V439	V440
Diplomados	V441	V442	V443	V444	V445	V446
Seminarios	V447	V448	V449	V450	V451	V452
Talleres	V453	V454	V455	V456	V457	V458
Otros	V459	V460	V461	V462	V463	V464
Total	V465	V466	V467	V468	V469	V470

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	V471	V633
Salud	V472	V634
Educación	V473	V635
Vivienda	V474	V636
Ecología	V475	V637
Total	V476	V638

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por **sector**, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (propia institución)	V477	V478	V479	V480	V481
Público*	V482	V483	V484	V485	V486
Privado	V487	V488	V489	V490	V491
Social	V492	V493	V494	V495	V496
Total	V497	V498	V499	V500	V501

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2020-2021 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por **sector**, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)	V502	V503	V504	V505	V506
Público*	V507	V508	V509	V510	V511
Privado	V512	V513	V514	V515	V516
Social	V517	V518	V519	V520	V521
Total	V522	V523	V524	V525	V526

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades **con valor curricular** durante el **ciclo escolar 2020-2021** en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	V527	V528	V529	V530
Prácticas profesionales	V531	V532	V533	V534

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos **sin valor curricular**, por nivel de estudios.

Nivel de estudios de los alumnos que recibió la institución

Técnico Superior
Licenciatura
Especialidad
Maestría
Doctorado

Nacionales

Hombres	Mujeres
V535	V536
V539	V540
V543	V544
V547	V548
V551	V552

Internacionales

Hombres	Mujeres
V537	V538
V541	V542
V545	V546
V549	V550
V553	V554

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos **sin valor curricular**.

Cursos sin valor curricular

Certificación
Diplomado
Curso de español (como lengua extranjera)
Curso de otro idioma
Cursos que no forman parte del currículo
Prácticas profesionales
Estancia de investigación

Nacionales

Hombres	Mujeres
V555	V556
V559	V560
V563	V564
V567	V568
V571	V572
V575	V576
V579	V580

Internacionales

Hombres	Mujeres
V557	V558
V561	V562
V565	V566
V569	V570
V573	V574
V577	V578
V581	V582

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Escriba el número de **proyectos** de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar **2020-2021**.

Tipo de empresas	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	V639	V640	V641	V642	V643	V644	V645
Microempresas	V646	V647	V648	V649	V650	V651	V652
Pequeñas empresas	V653	V654	V655	V656	V657	V658	V659
Medianas empresas	V660	V661	V662	V663	V664	V665	V666
Grandes empresas	V667	V668	V669	V670	V671	V672	V673
Sector Social	V674	V675	V676	V677	V678	V679	V680
Total	V681	V682	V683	V684	V685	V686	V687

2. Escriba el número de **alumnos** que participaron durante el ciclo **2020-2021** en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

Tipo de empresas	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	V583	V584	V585	V586	V587	V588	V589
Microempresas	V590	V591	V592	V593	V594	V595	V596
Pequeñas empresas	V597	V598	V599	V600	V601	V602	V603
Medianas empresas	V604	V605	V606	V607	V608	V609	V610
Grandes empresas	V611	V612	V613	V614	V615	V616	V617
Sector Social	V618	V619	V620	V621	V622	V623	V624
Total	V625	V626	V627	V628	V629	V630	V631

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director de la institución

Fecha de llenado

--	--	--	--

 Año

--	--

 Mes

--	--

 Día

--	--

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la institución: Clave de la escuela:

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____

Número exterior: _____ Número Interior: _____

Vialidad derecha: _____

Vialidad izquierda: _____

Vialidad posterior: _____

Asentamiento humano: _____ Código Postal:

Localidad: _____

Municipio o alcaldía: _____

Entidad federativa: _____

Teléfono: Extensión:

Nombre de la institución a la que pertenece: _____

Nombre del director de la escuela: _____

Página web de la escuela: _____ Correo electrónico del responsable de llenado: _____

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	V1	V2	V3	V4	V5
Docente	V6	V7	V8	V9	V10
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	V11	V12	V13	V14	V15
Investigador	V16	V17	V18	V19	V20
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	V21	V22	V23	V24	V25
Administrativo	V26	V27	V28	V29	V30
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	V31	V32	V33	V34	V35
Total de Personal	V36	V37	V38	V39	V40

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose **por nivel de estudios**, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	V41	V42	V43	V44	V45
Doctorado	V46	V47	V48	V49	V50
Especialidad médica	V51	V52	V53	V54	V55
Maestría	V56	V57	V58	V59	V60
Especialidad	V61	V62	V63	V64	V65
Licenciatura	V66	V67	V68	V69	V70
Técnico Superior*	V71	V72	V73	V74	V75
Educación media superior o menos	V76	V77	V78	V79	V80
Total	V81	V82	V83	V84	V85

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Desglose al total del **personal docente** sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	V803	V804	V805	V806
Personal de tres cuartos de tiempo	V807	V808	V809	V810
Personal de medio tiempo	V811	V812	V813	V814
Personal por hora o asignatura	V815	V816	V817	V818
Total	V819	V820	V821	V822

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	V823	V824	V825	V826	V827	V828	V829	V830	V831	V832
Tres cuartos de tiempo	V833	V834	V835	V836	V837	V838	V839	V840	V841	V842
Medio tiempo	V843	V844	V845	V846	V847	V848	V849	V850	V851	V852
Por hora o asignatura	V853	V854	V855	V856	V857	V858	V859	V860	V861	V862
Total	V863	V864	V865	V866	V867	V868	V869	V870	V871	V872

¹Incluir las especialidades médicas

²Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

4. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **sin importar la modalidad** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior*	V873	V874	V875	V876	V877	V878	V879	V880	V881
Licenciatura	V882	V883	V884	V885	V886	V887	V888	V889	V890
Especialidad	V891	V892	V893	V894	V895	V896	V897	V898	V899
Maestría	V900	V901	V902	V903	V904	V905	V906	V907	V908
Doctorado	V909	V910	V911	V912	V913	V914	V915	V916	V917
Total	V918	V919	V920	V921	V922	V923	V924	V925	V926

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela **por grupo de edad** y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	V86	V87	V88
De 20 a 24 años	V89	V90	V91
De 25 a 29 años	V92	V93	V94
De 30 a 34 años	V95	V96	V97
De 35 a 39 años	V98	V99	V100
De 40 a 44 años	V101	V102	V103
De 45 a 49 años	V104	V105	V106
De 50 a 54 años	V107	V108	V109
De 55 a 59 años	V110	V111	V112
De 60 a 64 años	V113	V114	V115
De 65 años o más	V116	V117	V118
Total	V119	V120	V121

6. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, **por rango de antigüedad** y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	V122	V123	V124
De 5 a 9 años	V125	V126	V127
De 10 a 14 años	V128	V129	V130
De 15 a 19 años	V131	V132	V133
De 20 a 24 años	V134	V135	V136
De 25 a 29 años	V137	V138	V139
De 30 años o más	V140	V141	V142
Total	V143	V144	V145

7. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	V146	V147	V148	V149	V150	V151	V152	V153	V154
Maestría ²	V155	V156	V157	V158	V159	V160	V161	V162	V163
Especialidad	V164	V165	V166	V167	V168	V169	V170	V171	V172
Licenciatura	V173	V174	V175	V176	V177	V178	V179	V180	V181
Técnico Superior*	V182	V183	V184	V185	V186	V187	V188	V189	V190
Media Superior o menos	V191	V192	V193	V194	V195	V196	V197	V198	V199
Total	V200	V201	V202	V203	V204	V205	V206	V207	V208

8. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2020-2021 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

Docencia
 Estancias Sabáticas
 Estancia de Investigación

Total

Docentes e Investigadores

V209

V210

V211

V212

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

MODALIDAD ESCOLAR

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad escolar** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	V213	V214
Licencia Profesional	V215	V216
Licenciatura	V217	V218
Especialidad	V219	V220
Maestría	V221	V222
Doctorado	V223	V224
Total	V225	V226

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021** según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	V227	V228	V229	V230	V231
Beca federal**	V232	V233	V234	V235	V236
Beca estatal	V237	V238	V239	V240	V241
Beca municipal	V242	V243	V244	V245	V246
Beca particular***	V247	V248	V249	V250	V251
Beca internacional	V252	V253	V254	V255	V256
Total	V257	V258	V259	V260	V261

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

MODALIDAD ESCOLAR

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	V262	V263	V264	V265
Personal de tres cuartos de tiempo	V266	V267	V268	V269
Personal de medio tiempo	V270	V271	V272	V273
Personal por hora o asignatura	V274	V275	V276	V277
Total	V278	V279	V280	V281

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	V282	V283	V284	V285	V286	V287	V288	V289	V290	V291
Tres cuartos de tiempo	V292	V293	V294	V295	V296	V297	V298	V299	V300	V301
Medio tiempo	V302	V303	V304	V305	V306	V307	V308	V309	V310	V311
Por hora o asignatura	V312	V313	V314	V315	V316	V317	V318	V319	V320	V321
Total	V322	V323	V324	V325	V326	V327	V328	V329	V330	V331

¹Incluir las especialidades médicas

²Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD ESCOLAR

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad escolar** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior*	V927	V928	V929	V741	V742	V743	V744	V745	V462
Licenciatura	V930	V931	V932	V746	V747	V748	V749	V750	V463
Especialidad	V933	V934	V935	V751	V752	V753	V754	V755	V464
Maestría	V936	V937	V938	V756	V757	V758	V759	V760	V465
Doctorado	V939	V940	V941	V761	V762	V763	V764	V765	V466
Total	V942	V943	V944	V766	V767	V768	V769	V770	V771

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

IV. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la **modalidad no escolarizada** que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	V467	V468
Licencia Profesional	V469	V470
Licenciatura	V471	V472
Especialidad	V473	V474
Maestría	V475	V476
Doctorado	V477	V478
Total	V479	V480

2. Número de **alumnos becados del ciclo escolar 2020-2021** según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	V481	V482	V483	V484	V485
Beca federal**	V486	V487	V488	V489	V490
Beca estatal	V491	V492	V493	V494	V495
Beca municipal	V496	V497	V498	V499	V500
Beca particular***	V501	V502	V503	V504	V505
Beca internacional	V506	V507	V508	V509	V510
Total	V511	V512	V513	V514	V515

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	V516	V517	V518	V519
Personal de tres cuartos de tiempo	V520	V521	V522	V523
Personal de medio tiempo	V524	V525	V526	V527
Personal por hora o asignatura	V528	V529	V530	V531
Total	V532	V533	V534	V535

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	V536	V537	V538	V539	V540	V541	V542	V543	V544	V545
Tres cuartos de tiempo	V546	V547	V548	V549	V550	V551	V552	V553	V554	V555
Medio tiempo	V556	V557	V558	V559	V560	V561	V562	V563	V564	V565
Por hora o asignatura	V566	V567	V568	V569	V570	V571	V572	V573	V574	V575
Total	V576	V577	V578	V579	V580	V581	V582	V583	V584	V585

¹Incluir las especialidades médicas

²Incluir las subespecialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador **de la modalidad no escolarizada** por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior*	V945	V946	V947	V772	V773	V774	V775	V776	V716
Licenciatura	V948	V949	V950	V777	V778	V779	V780	V781	V717
Especialidad	V951	V952	V953	V782	V783	V784	V785	V786	V718
Maestría	V954	V955	V956	V787	V788	V789	V790	V791	V719
Doctorado	V957	V958	V959	V792	V793	V794	V795	V796	V720
Total	V960	V961	V962	V797	V798	V799	V800	V801	V802

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**):

a) Propio V721 Rentado V722 Prestado V723

b) Adaptado V724 Construido para uso educativo V725

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text"/> V726	<input type="text"/> V727	<input type="text"/> V728
En uso	<input type="text"/> V729	<input type="text"/> V730	<input type="text"/> V731

De los espacios reportados en uso, escriba el número de los que son adaptados.

Adaptados	<input type="text"/> V732	<input type="text"/> V733	<input type="text"/> V734
-----------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si* V735 No V736 *Cuántas V737

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si* V738 No V739

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

V740

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado o consulte con algún funcionario (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director de la escuela

Fecha de llenado

--	--	--	--

 Año

--	--

 Mes

--	--

 Día

--	--

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave de la Carrera:

Nombre de la carrera:

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

Mixta

Dual

No Escolarizada

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta 460

En línea o virtual 461

A distancia 734

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * V1 Licencia Profesional V2 Licenciatura Universitaria y Tecnológica V3 Licenciatura en Educación Normal V4

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text" value="V5"/>	<input type="text" value="V6"/>	<input type="text" value="V7"/>	<input type="text" value="V8"/>	<input type="text" value="V9"/>	<input type="text" value="V10"/>

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
<input type="text" value="V11"/>	<input type="radio"/> V12	<input type="radio"/> V13	<input type="radio"/> V14	<input type="radio"/> V15	<input type="radio"/> V458

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2020-2021**.

Periodos

V17

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2020-2021** por sexo.

Hombres

V18

Mujeres

V19

Total

V20

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2020-2021** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

V21

Mujeres

V22

Total

V23

Con discapacidad

V24

Hablantes de lenguas indígenas

V25

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2020-2021** independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

V26

Mujeres

V27

Total

V28

Con discapacidad

V29

Hablantes de lenguas indígenas

V30

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	V31	V32	V33	V34	V35	V36
22 años	V37	V38	V39	V40	V41	V42
23 años	V43	V44	V45	V46	V47	V48
24 años	V49	V50	V51	V52	V53	V54
25 años	V55	V56	V57	V58	V59	V60
26 a 29 años	V61	V62	V63	V64	V65	V66
30 años o más	V67	V68	V69	V70	V71	V72
Total	V73	V74	V75	V76	V77	V78

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo **2020-2021** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text" value="V342"/>	<input type="text" value="V343"/>	<input type="text" value="V344"/>	<input type="text" value="V345"/>	<input type="text" value="V346"/>
2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
EE1	<input type="text" value="EE2"/>	<input type="text" value="EE3"/>	<input type="text" value="EE4"/>	<input type="text" value="EE5"/>	<input type="text" value="EE6"/>	<input type="text" value="EE7"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
PE1	<input type="text" value="PE2"/>	<input type="text" value="PE3"/>	<input type="text" value="PE4"/>	<input type="text" value="PE5"/>	<input type="text" value="PE6"/>	<input type="text" value="PE7"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos en el ciclo **2020-2021** que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text" value="V347"/>	<input type="text" value="V348"/>	<input type="text" value="V349"/>	<input type="text" value="V350"/>	<input type="text" value="V351"/>

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
ER1	<input type="text" value="ER2"/>	<input type="text" value="ER3"/>	<input type="text" value="ER4"/>	<input type="text" value="ER5"/>	<input type="text" value="ER6"/>	<input type="text" value="ER7"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
PR1	<input type="text" value="PR2"/>	<input type="text" value="PR3"/>	<input type="text" value="PR4"/>	<input type="text" value="PR5"/>	<input type="text" value="PR6"/>	<input type="text" value="PR7"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2021-2022**.

Año	Mes	Día
V79	V80	V81

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del **ciclo escolar 2021-2022**.

Lugares Ofertados

V82

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
V83	V84	V85	V86	V87

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera en el **ciclo escolar 2021-2022**. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
V88	V89	V90	V91	V92

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar 2021-2022**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México	
Aguascalientes	V93	Morelos	V109	Estados Unidos	V125
Baja California	V94	Nayarit	V110	Canadá	V126
Baja California Sur	V95	Nuevo León	V111	Centro América y el Caribe	V127
Campeche	V96	Oaxaca	V112	Sudamérica	V128
Coahuila	V97	Puebla	V113	África	V129
Colima	V98	Querétaro	V114	Asia	V130
Chiapas	V99	Quintana Roo	V115	Europa	V131
Chihuahua	V100	San Luis Potosí	V116	Oceanía	V132
Ciudad de México	V101	Sinaloa	V117		
Durango	V102	Sonora	V118		
Guanajuato	V103	Tabasco	V119		
Guerrero	V104	Tamaulipas	V120		
Hidalgo	V105	Tlaxcala	V121		
Jalisco	V106	Veracruz	V122		
México	V107	Yucatán	V123		
Michoacán	V108	Zacatecas	V124		
				Total	V133

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar 2021-2022**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	V134
En otra entidad federativa	V135
Estados Unidos	V136
Otro país	V137
Total	V138

**VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del **ciclo escolar 2021-2022**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	V139	V140	V141	V142	V143	V144
Segundo	V145	V146	V147	V148	V149	V150
Tercero	V151	V152	V153	V154	V155	V156
Cuarto	V157	V158	V159	V160	V161	V162
Quinto	V163	V164	V165	V166	V167	V168
Sexto	V169	V170	V171	V172	V173	V174
Total	V175	V176	V177	V178	V179	V180

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del **ciclo escolar 2021-2022**, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según el lugar de residencia				Alumnos según su lugar de nacimiento	
Aguascalientes	V462	Nayarit	V479	En la entidad	V181
Baja California	V463	Nuevo León	V480	En otra entidad federativa	V182
Baja California Sur	V464	Oaxaca	V481	Estados Unidos	V183
Campeche	V465	Puebla	V482	Canadá	V184
Coahuila	V466	Querétaro	V483	Centro América y el Caribe	V185
Colima	V467	Quintana Roo	V484	Sudamérica	V186
Chiapas	V468	San Luis Potosí	V485	África	V187
Chihuahua	V469	Sinaloa	V486	Asia	V188
Ciudad de México	V470	Sonora	V487	Europa	V189
Durango	V471	Tabasco	V488	Oceanía	V190
Guanajuato	V472	Tamaulipas	V489		
Guerrero	V473	Tlaxcala	V490		
Hidalgo	V474	Veracruz	V491		
Jalisco	V475	Yucatán	V492		
México	V476	Zacatecas	V493		
Michoacán	V477	Fuera del país	V494		
Morelos	V478	Total	V495	Total	V191

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo **2021-2022**; desglóselos por **sexo, edad y grado de avance**. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

Grado de Avance

	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
	Menos de 18 años	V352	V353	V496	V497	V498	V499	V500	V501	V502	V503	V504	V505	V506	V507	V508
18 años	V358	V359	V510	V511	V512	V513	V514	V515	V516	V517	V518	V519	V520	V521	V522	V523
19 años	V364	V365	V524	V525	V526	V527	V528	V529	V530	V531	V532	V533	V534	V535	V536	V537
20 años	V370	V371	V538	V539	V540	V541	V542	V543	V544	V545	V546	V547	V548	V549	V550	V551
21 años	V376	V377	V552	V553	V554	V555	V556	V557	V558	V559	V560	V561	V562	V563	V564	V565
22 años	V382	V383	V566	V567	V568	V569	V570	V571	V572	V573	V574	V575	V576	V577	V578	V579
23 años	V388	V389	V580	V581	V582	V583	V584	V585	V586	V587	V588	V589	V590	V591	V592	V593
24 años	V394	V395	V594	V595	V596	V597	V598	V599	V600	V601	V602	V603	V604	V605	V606	V607
25 años	V400	V401	V608	V609	V610	V611	V612	V613	V614	V615	V616	V617	V618	V619	V620	V621
26 años	V406	V407	V622	V623	V624	V625	V626	V627	V628	V629	V630	V631	V632	V633	V634	V635
27 años	V412	V413	V636	V637	V638	V639	V640	V641	V642	V643	V644	V645	V646	V647	V648	V649
28 años	V418	V419	V650	V651	V652	V653	V654	V655	V656	V657	V658	V659	V660	V661	V662	V663
29 años	V424	V425	V664	V665	V666	V667	V668	V669	V670	V671	V672	V673	V674	V675	V676	V677
30 a 34 años	V430	V431	V678	V679	V680	V681	V682	V683	V684	V685	V686	V687	V688	V689	V690	V691
35 a 39 años	V436	V437	V692	V693	V694	V695	V696	V697	V698	V699	V700	V701	V702	V703	V704	V705
40 años o más	V442	V443	V706	V707	V708	V709	V710	V711	V712	V713	V714	V715	V716	V717	V718	V719
Total	V448	V449	V720	V721	V722	V723	V724	V725	V726	V727	V728	V729	V730	V731	V732	V733

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2021-2022** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	V311	V312	V313
Discapacidad intelectual	V314	V315	V316
Discapacidad múltiple	V317	V318	V319
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	V320	V321	V322
Sordera	V323	V324	V325
Discapacidad visual:			
Baja visión	V326	V327	V328
Ceguera	V329	V330	V331
Discapacidad psicosocial	V332	V333	V334
Total	V335	V336	V337

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2021-2022** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
V338	V339	V340	V341

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

Fecha de llenado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave del Programa:

Nombre del Programa:

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

Mixta

Dual

No Escolarizada

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura V1

Maestría V2

Especialidades médicas V3

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

V4

V5

V6

Actualización

Año

Mes

Día

V7

V8

V9

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

V10

Estructura del Plan de Estudios

Años

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

Módulos

V11

V12

V13

V14

V15

V272

4. Número de créditos por cubrir en el programa.

Total de créditos

V16

5. Periodo de admisión al programa

(marque con una X sólo una opción).

Bienal

V17

Anual

V18

Semestral

V19

Otro

V20

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

- Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2020-2021**.
- Número de alumnos de **primer ingreso** al posgrado, del **ciclo escolar 2020-2021** por sexo.

Periodos

V21

Hombres

V22

Mujeres

V23

Total

V24

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

- Número de **egresados** en el ciclo escolar **2020-2021** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.
- Número de **graduados** en el ciclo escolar **2020-2021** independientemente del año de egreso, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

V25

Mujeres

V26

Total

V27

Con discapacidad

V28

Hablantes de lenguas indígenas

V29

Hombres

V30

Mujeres

V31

Total

V32

Con discapacidad

V33

Hablantes de lenguas indígenas

V34

Nota: Si por alguna razón el programa únicamente cuenta con egresados y/o graduados, contabilícelo como un programa más en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

- Total de alumnos en el ciclo **2020-2021** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

V258

Mujeres

V259

Total

V260

Enviados a otra entidad federativa

V261

Enviados a otro país

V262

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE7

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7

4. Total de alumnos en el ciclo **2020-2021** que la institución **recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.
- | Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| V263 | V264 | V265 | V266 | V267 |
5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
ER1	ER2	ER3	ER4	ER5	ER6	ER7

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo **2020-2021**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
PR1	PR2	PR3	PR4	PR5	PR6	PR7

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2021-2022**.

Año

V35

Mes

V36

Día

V37

2. Número de **lugares ofertados** a primer grado del **ciclo escolar 2021-2022**.

Lugares ofertados

V38

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar al programa por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

V39

Mujeres

V40

Total

V41

Con discapacidad

V42

Hablantes de lenguas indígenas

V43

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa en el **ciclo escolar 2021-2022**, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

Con título

V44

Sin título

V45

Total

V46

5. Número de alumnos de **primer ingreso** al primer grado del programa, en el **ciclo escolar 2021-2022**. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

V47

Mujeres

V48

Total

V49

Con discapacidad

V50

Hablantes de lenguas indígenas

V51

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2021-2022**, por el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes	V52	Morelos	V68
Baja California	V53	Nayarit	V69
Baja California Sur	V54	Nuevo León	V70
Campeche	V55	Oaxaca	V71
Coahuila	V56	Puebla	V72
Colima	V57	Querétaro	V73
Chiapas	V58	Quintana Roo	V74
Chihuahua	V59	San Luis Potosí	V75
Ciudad de México	V60	Sinaloa	V76
Durango	V61	Sonora	V77
Guanajuato	V62	Tabasco	V78
Guerrero	V63	Tamaulipas	V79
Hidalgo	V64	Tlaxcala	V80
Jalisco	V65	Veracruz	V81
México	V66	Yucatán	V82
Michoacán	V67	Zacatecas	V83
		Estados Unidos	V84
		Canadá	V85
		Centro América y el Caribe	V86
		Sudamérica	V87
		África	V88
		Asia	V89
		Europa	V90
		Oceanía	V91
		Total	V92

7. Número de alumnos de **primer ingreso al ciclo escolar 2021-2022**, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	V93
En otra entidad federativa	V94
Estados Unidos	V95
Otro país	V96
Total	V97

8. Número de alumnos de **primer ingreso**, del **ciclo escolar 2021-2022** según su rango de edad.

Alumnos de primer ingreso

Nota: Los totales de los apartados 4, 5, 6, 7 y 8 de esta sección, deben coincidir.

22 años o menos	V98	28 años	V104
23 años	V99	29 años	V105
24 años	V100	30 a 34 años	V106
25 años	V101	35 a 39 años	V107
26 años	V102	40 años o más	V108
27 años	V103	Total	V109

VI. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar **2021-2022**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero	V110	V111	V112	V113	V114	V115
Segundo	V116	V117	V118	V119	V120	V121
Tercero	V122	V123	V124	V125	V126	V127
Cuarto	V128	V129	V130	V131	V132	V133
Quinto	V134	V135	V136	V137	V138	V139
Total	V140	V141	V142	V143	V144	V145

2. Total de alumnos inscritos en el programa del **ciclo escolar 2021-2022**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	V146
En otras entidades federativas	V147
Estados Unidos	V148
Canadá	V149
Centro América y el Caribe	V150
Sudamérica	V151
África	V152
Asia	V153
Europa	V154
Oceanía	V155
Total	V156

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Programas con duración de 2 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 3 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Programas con duración de 5 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

3. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	V157	V158	V159
Discapacidad intelectual	V160	V161	V162
Discapacidad múltiple	V163	V164	V165
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	V166	V167	V168
Sordera	V169	V170	V171
Discapacidad visual:			
Baja visión	V172	V173	V174
Ceguera	V175	V176	V177
Discapacidad psicosocial	V178	V179	V180
Total	V181	V182	V183

4. Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022, por rango de edad, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos	V184	V185	V186	V187	V188
23 años	V189	V190	V191	V192	V193
24 años	V194	V195	V196	V197	V198
25 años	V199	V200	V201	V202	V203
26 años	V204	V205	V206	V207	V208
27 años	V209	V210	V211	V212	V213
28 años	V214	V215	V216	V217	V218
29 años	V219	V220	V221	V222	V223
30 a 34 años	V224	V225	V226	V227	V228
35 a 39 años	V229	V230	V231	V232	V233
40 años o más	V234	V235	V236	V237	V238
Total	V239	V240	V241	V242	V243

5. Matrícula total del **ciclo escolar 2021-2022** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

Nota: Los totales de los apartados 1, 2, 4 y 5 de esta sección, deben coincidir.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	V244	V245
Intercambio	V246	V247
Beca	V248	V249
Otros	V250	V251
Total	V252	V253

6. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
V254	V255	V256	V257

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del responsable del programa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de la escuela o facultad:

Nombre de la escuela o facultad: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble (*puede señalar más de una opción*).

Servicios educativos

 Inicial Preescolar Primaria Secundaria Capacitación para el Trabajo Bachillerato General Bachillerato Tecnológico o Equivalente Técnico Profesional Licenciatura y TSU Posgrado

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si el la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo -secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

 Sí No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno V14
- Casa de la cultura, centro cultural o museo V15
- Casa habitación o edificios de departamentos V16
- Centro de investigación, laboratorio u hospital V17
- Local comercial V18
- Otros* V19

*Especifique: _____ V20

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

- Sí V21 No V22 Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones V23
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones V24
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones V25
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas V26
- e) Otra situación* V27

*Especifique: _____ V28

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- a) Dos años o menos V29 b) De 3 a 6 años V30
- c) De 7 a 12 años V31 d) De 13 años o más V32

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

- Dirección V33
- Servicio escolares V34
- Servicio médico V35
- Biblioteca(s) V36
- Canchas deportivas V37
- Áreas verdes ó jardines V38
- Gimnasio y/o alberca V39
- Oficina para atender casos de violencia de género V40
- Cafetería o comedor V41
- Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica V42
- Albergue o internado para alumnos V43

9. Escriba **el número de espacios** educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios

- Cubículo o sala de maestros
- Sala de usos múltiples (auditorio)
- Aulas de actividades artísticas
- Aulas de usos múltiples (audiovisual)
- Cajones de estacionamiento

Total

Utilizados por la escuela o facultad

- V44
- V46
- V48
- V50
- V52
- V45
- V47
- V49
- V51
- V53

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el **terreno** donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50 m² V54
- b) De 50 a 499 m² V55
- c) De 500 a 999 m² V56
- d) De 1000 a 9999 m² V57
- e) De 10,000 o mas m² V58

11. ¿Cuántos **edificios** hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

V59

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

V60 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela o facultad para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

ED1

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

ED2

Módulos prefabricados

ED3

Madera

ED4

Lámina metálica, asbesto o cartón

ED5

Adobe

ED6

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

ED7

Otro*

ED8

*Especifique: _____ ED9

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

ED10

Multitecho

ED11

Teja

ED12

Terrado con vigería

ED13

Lámina metálica, asbesto o cartón

ED14

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

ED15

Otro*

ED16

*Especifique: _____ ED17

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los **pisos** del edificio.

Loseta o algún recubrimiento	ED18
Cemento o firme	ED19
Madera	ED20
Tierra o materiales removibles	ED21
Otro*	ED22
*Especifique: _____	ED23

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	ED24
Exposición de varillas en losas o columnas	ED25
Desperfectos en cancelería de puertas	ED26
Desperfectos en cancelería de ventanas	ED27
Filtraciones en techo	ED28
Flexiones en techo	ED29
Fisuras en columnas	ED30
Fisuras en techos o muros	ED31
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	ED32
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	ED33
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	ED34
Humedad en muros	ED35
Hundimiento o inclinación de pisos	ED36
Luminarias en mal estado	ED37
Movimiento en muros	ED38
El edificio se inunda	ED39
Problemas en el aire acondicionado	ED40
Pisos fisurados	ED41
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	ED42

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que **sí** cuentan con Red Pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	<input type="checkbox"/> V61	<input type="checkbox"/> V62	<input type="checkbox"/> V63
Pozo	<input type="checkbox"/> V64	<input type="checkbox"/> V65	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/> V66	<input type="checkbox"/> V67	
Pipas	<input type="checkbox"/> V68	<input type="checkbox"/> V69	
Otro*	<input type="checkbox"/> V70	<input type="checkbox"/> V71	

*Especifique: _____ V72

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	<input type="checkbox"/> V73	<input type="checkbox"/> V74
Tinacos	<input type="checkbox"/> V75	<input type="checkbox"/> V76
Tanque	<input type="checkbox"/> V77	<input type="checkbox"/> V78
Otro*	<input type="checkbox"/> V79	<input type="checkbox"/> V80

*Especifique: _____ V81

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí V82 No V83

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato	<input type="checkbox"/> V84
Red pública sin contrato	<input type="checkbox"/> V85
Planta generadora de luz	<input type="checkbox"/> V86
Paneles solares con batería (PSB)	<input type="checkbox"/> V87
No se cuenta con suministro de energía	<input type="checkbox"/> V88

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Gas natural V89
- Gas estacionario V90
- Cilindros V91
- No cuenta con instalación de gas V92

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

- Drenaje o colector público V93
- Fosa séptica V94
- Planta de tratamiento V95
- Otro* V96

*Especifique: _____ V97

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

- Sí V98 No V99

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Hombres | Mujeres | Mixtos |
| <input type="text"/> V100 | <input type="text"/> V101 | <input type="text"/> V102 |

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/> V103	<input type="text"/> V104	<input type="text"/> V105
Mingitorios	<input type="text"/> V106	<input type="text"/> V107	<input type="text"/> V108
Letrinas	<input type="text"/> V109	<input type="text"/> V110	<input type="text"/> V111
Total	<input type="text"/> V112	<input type="text"/> V113	<input type="text"/> V114

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text" value="V115"/>	<input type="text" value="V116"/>	<input type="text" value="V117"/>

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text" value="V118"/>	<input type="text" value="V119"/>	<input type="text" value="V120"/>
Mingitorios	<input type="text" value="V121"/>	<input type="text" value="V122"/>	<input type="text" value="V123"/>
Letrinas	<input type="text" value="V124"/>	<input type="text" value="V125"/>	<input type="text" value="V126"/>
Total	<input type="text" value="V127"/>	<input type="text" value="V128"/>	<input type="text" value="V129"/>

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	<input type="text" value="V130"/>	<input type="text" value="V131"/>	<input type="text" value="V132"/>
Mujeres	<input type="text" value="V133"/>	<input type="text" value="V134"/>	<input type="text" value="V135"/>
Mixtos	<input type="text" value="V136"/>	<input type="text" value="V137"/>	<input type="text" value="V138"/>
Total	<input type="text" value="V139"/>	<input type="text" value="V140"/>	<input type="text" value="V141"/>

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso	<input type="text" value="V142"/>	Fuera de servicio	<input type="text" value="V143"/>	Total	<input type="text" value="V144"/>
--------	-----------------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------	-----------------------------------

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí V145 No V146

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **obras de rehabilitación o** de mantenimiento mayor?

Sí V147 No V148

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	<input type="checkbox"/> V149	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/> V152
Albañilería	<input type="checkbox"/> V150	Restitución de la red sanitaria	<input type="checkbox"/> V153
Pintura general	<input type="checkbox"/> V151	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/> V154

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí V155 No V156

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input type="checkbox"/> V157
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/> V158
Sanitarios	<input type="checkbox"/> V159
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/> V160
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/> V161
Otros*	<input type="checkbox"/> V162

*Especifique: _____ V163

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)	<input type="checkbox"/> V164
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/> V165
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/> V166
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/> V167

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior tiene programa de **protección civil**.

Sí V168 No V169

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="checkbox"/> V170	<input type="checkbox"/> V171
Botiquín de primeros auxilios	<input type="checkbox"/> V172	<input type="checkbox"/> V173
Extintores	<input type="checkbox"/> V174	<input type="checkbox"/> V175
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="checkbox"/> V176	<input type="checkbox"/> V177
Salidas de emergencia	<input type="checkbox"/> V178	<input type="checkbox"/> V179
Zonas de seguridad	<input type="checkbox"/> V180	<input type="checkbox"/> V181

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa	<input type="checkbox"/> V182
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/> V183
Caseta de vigilancia	<input type="checkbox"/> V184
Portón de acceso	<input type="checkbox"/> V185
Otros*	<input type="checkbox"/> V186

*Especifique: V187

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí V188 No V189

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	<input type="checkbox"/> V190
Docentes	<input type="checkbox"/> V191
Administrativos	<input type="checkbox"/> V192
Discapacitados	<input type="checkbox"/> V193
Otros	<input type="checkbox"/> V194
Total	<input type="checkbox"/> V195

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí No

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	<input type="text" value="V198"/>	<input type="text" value="V199"/>
Biblioteca	<input type="text" value="V200"/>	<input type="text" value="V201"/>
Laboratorios	<input type="text" value="V202"/>	<input type="text" value="V203"/>
Talleres	<input type="text" value="V204"/>	<input type="text" value="V205"/>
Cafetería	<input type="text" value="V206"/>	<input type="text" value="V207"/>
Sanitarios	<input type="text" value="V208"/>	<input type="text" value="V209"/>
Bebederos	<input type="text" value="V210"/>	<input type="text" value="V211"/>
Otros*	<input type="text" value="V212"/>	<input type="text" value="V213"/>

*Especifique:

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad**, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text" value="V215"/>	<input type="text" value="V216"/>	<input type="text" value="V217"/>	<input type="text" value="V218"/>
Fuera de servicio	<input type="text" value="V219"/>	<input type="text" value="V220"/>	<input type="text" value="V221"/>	<input type="text" value="V222"/>
Total	<input type="text" value="V223"/>	<input type="text" value="V224"/>	<input type="text" value="V225"/>	<input type="text" value="V226"/>

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc).

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas	V228
Pavimento táctil	V229
Barandales y pasamanos	V230
Área de detención del bastón	V231
Elevadores o plataformas	V232
Tira antiderrapante en escalera	V233

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí V234 No V235

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	V236
Símbolo Mundial de Sordos	V237
Símbolo Mundial de Ciegos	V238
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	V239
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	V240
Total	V241

8. Escriba el número de **software informático especializado** para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

V242

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	V243	V244	V245	V246
Pantallas de toque	V247	V248	V249	V250
Atriles	V251	V252	V253	V254
Teléfonos para personas sordas	V255	V256	V257	V258
Computadoras con pantalla táctil	V259	V260	V261	V262
Teclados alternativos	V263	V264	V265	V266
Ratones (mouse) alternativos	V267	V268	V269	V270
Magnificadores o lupas	V271	V272	V273	V274
Comunicadores	V275	V276	V277	V278
Otros*	V279	V280	V281	V282
*Especifique:	V283			
Total	V284	V285	V286	V287

**Estadística de Educación Superior,
por escuela o facultad**
ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Ciclo escolar, 2021-2022

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de escuela o facultad:

Nombre de la escuela o facultad: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

RECURSOS INFORMÁTICOS

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras?

Sí V1

No V2

2. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación

V3

b) En reparación

V4

c) Guardadas o en reserva

V5

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

V6

Falta de espacio

V7

Falta de mobiliario

V8

Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)

V9

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)

V10

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

V11

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

V12

Esta guardado para eventos especiales

V13

Otro*

V14

*Especifique: _____ V15

Total

V16

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

RECURSOS INFORMÁTICOS

3. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
V17	V18	V19	V20

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
V21	V22	V23	V24

Nota: De la preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales
V25	V26	V27

6. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 a 16 GB	16 GB o más	Total	
	V28	V29	V30	V31	
Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total	
	V32	V33	V34	V35	
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total	
	V36	V37	V38	V39	
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total	
	V40	V41	V42	V43	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total
	V44	V45	V46	V47	V48

RECURSOS INFORMÁTICOS

7. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

V49

8. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

V50

Sin Internet

V51

9. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada

V52

Internet por cable

V53

Vía satélite

V54

Señal abierta de WIFI

V55

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

V56

No sabe

V57

Otro medio*

V58

*Especifique: _____ V59

10. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6 Mb

V60

De 6 a 10 Mb

V61

De 11 a 25 Mb

V62

De 26 a 100 Mb

V63

Más de 100 Mb

V64

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí

V65

No

V66

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí

V67

No

V68

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí

V69

No

V70

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos

V71

Docentes

V72

Administrativos

V73

RECURSOS INFORMÁTICOS

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores?

Sí V74

No V75

16. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela o facultad?

V76

17. Del **total de servidores** que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

V77

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela o facultad, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de software, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con software diversos para apoyar la operación de la escuela o facultad como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela o facultad, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela o facultad alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (**a, b, c ó d**) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

Procesos

Inscripción y control de alumnos V78

Gestión del personal docente V79

Registro de calificaciones V80

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es **c** o **d**, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/> V81	<input type="checkbox"/> V82
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/> V83	<input type="checkbox"/> V84
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/> V85	<input type="checkbox"/> V86